

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петрозаводская средняя общеобразовательная школа N55

**Социальный проект
создания и развития школьного спортивного клуба
МОУ «Средняя школа № 55»**

**Срок реализации 3 года
Для детей с 8 до 17 лет**

Разработал:
Руссу К.И.
учитель физической культуры,
руководитель ШСК

г. Петрозаводск
2022

Оглавление
Название раздела

Стр.

1. Паспорт проекта
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьного спортивного клуба
3. Актуальность
4. Обоснование программы
5. Пояснительная записка
6. Основные формы организации и виды деятельности
7. Ресурсное обеспечение ШСК
8. Этапы реализации программы развития ШСК
9. Направления деятельности ШСК
- 10.Перспективы развития ШСК
- 11.Предполагаемый эффект
- 12.Критерии эффективности функционирования ШСК «Бегунок»
- 13.Информационное обеспечение деятельности
- 14.Материально – техническое обеспечение
- 15.Учебно – методическое обеспечение

Паспорт проекта

Заказчик:

комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа

Разработчики программы:

Ермоленко Р.Е. - директор школы,

Руссу К.И. - руководитель спортивного клуба - учитель физической культуры.

Стратегическая цель: широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников МОУ «Средняя школа № 55» к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся средствами физической культуры и спорта.

Тактическая цель: создание спортивного здоровьесберегающего образовательного пространства школы, способствующего формированию потребности в здоровом образе жизни, образованию спортивно- и физкультурно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности детей и подростков, развитие коммуникативных качеств.

Основные задачи проекта:

- активно содействовать физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь;
- создавать условия для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- закреплять и совершенствовать умения и навыки учащихся, полученные на уроках физической культуры и на этой основе содействовать формированию жизненно необходимых физических качеств;
- продолжать внедрять в школе ВФСК «Готов к труду и обороне»;
- укреплять здоровье и физическое совершенствование учащихся школы на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для всех детей;
- привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы, опытных квалифицированных тренеров;
- осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся средствами физической культуры;
- поощрять учащихся, добившихся высоких результатов в физкультурно-спортивной работе;
- организовывать взаимодействие с другими образовательными организациями и учреждениями физкультуры и спорта;
- воспитывать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности.

Сроки реализации проекта:

- 2021 - 2024 гг.

Направление деятельности:

Физкультурно-массовое и спортивно-массовое.

Целевая аудитория:

Учащиеся 1 - 11 классов, педагоги, родители

Реализация проекта через урочную и внеурочную деятельность, спортивные секции, организацию летних школьных лагерей, организацию цикла занятий по подготовке к участию в предметных олимпиадах разного уровня, организацию и проведение школьных спортивных соревнований, районных, городских региональных, всероссийских (зональных, финальных) соревнований, спортивных праздников.

Объем и источники финансирования:

Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения, внебюджетные финансовые средства.

Контроль за ходом реализации программы осуществляется администрация МОУ «Школа N55».

Ожидаемые результаты:

- поддержка здоровья детей и подростков;
- увеличение числа учащихся, систематически занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий различных уровней;
- подготовка учащихся к сдаче норм ГТО;
- достижение учащимися своих личных рекордов;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь и оборудование для массовых занятий физической культурой;

- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- самоутверждение детей и подростков в молодежных объединениях;
- расширение социального партнерства в физическом воспитании школьников.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьного спортивного клуба

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 15, ст. 51;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы» от 21 января 2015 г. № 30;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;
- Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. № 134н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Методические рекомендации для преподавателей (тренеров) и организаторов внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий (письмо Минобрнауки РФ от 02.03.2015 г. № ВК-457/09);
- Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 21, ст. 1930; 2012, № 30, ст. 4172);
- Комплекс мер, направленных на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы до 2020 года (утвержден Правительством РФ 15 декабря 2014 г., № 8432п-П8);
- Региональная программа "Развитие школьного спорта в Республике Карелия", утвержденная распоряжением Правительства Республики Карелия от 26 октября 2020 года N 762р-П
- Государственная программа Республики Карелия "Развитие образования на 2014 - 2025 годы"(с изменениями на 30 октября 2019 года). Постановление Правительства Республики Карелия от 12 октября 2017 года N 347-П)
- Устав МОУ «Средняя школа № 55».

Актуальность

Данный проект необходим для школы. Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё

предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

К сожалению, в жизни современного общества наблюдаются негативные явления: распространение алкоголизма, наркомании, табакокурения в среде взрослого населения, снижается возраст приобщения детей и подростков к вредным привычкам. Малоподвижный образ жизни детей и родителей, игнорирование элементарных правил гигиены, неправильное питание, неумение организовать свой режим дня, недостаток положительных эмоций – все это не способствует укреплению здоровья учащихся.

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2024 года» основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В соответствии с данными целями основными направлениями деятельности школы в сфере физического воспитания являются:

- развитие системы укрепления здоровья в школе через увеличение двигательной активности учащихся;
- инновационное развитие системы физкультурно-спортивного воспитания;
- подготовка и выявление одаренных детей с последующей рекомендацией в профессиональные спортивные клубы;
- межведомственное взаимодействие по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Школьный спортивный клуб в современных условиях становится основной формой внеурочной деятельности школы, направленной на активное содействие физкультурному и духовному воспитанию школьников, обладающих крепким здоровьем и высоким уровнем психофизической готовности к труду и защите Родины.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья нации. В настоящее время, очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения.

Обоснование программы

1. Создание спортивных традиций школы:

Использование накопленного опыта организации спортивно-массовой работы. Ежегодно включать в план общешкольные спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В течение года проводить Спартакиады школьников по всем видам учебной программы среди классов и в личном первенстве. Результаты участия подводить в конце года на школьном празднике, где определяется «Самый спортивный класс» и «Лучший спортсмен года». Сделать традиционными в школе такие спортивные мероприятия, как «Весёлые старты», ВПИ «Зарница», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», фестивали ВФСК ГТО. В школе обязательными сделать декады здоровья,

внеклассные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, товарищеские встречи между классами по мини-футболу, баскетболу, пионерболу, волейболу, настольному теннису. Необходимо принимать активное участие в городских соревнованиях, в первенстве Республики Карелия, в первенстве СЗФО, всероссийских соревнованиях.

Основной задачей является ежегодно увеличивать количество участников, призеров и дипломантов соревнований различного уровня.

2. Организация спортивных мероприятий городского уровня:

- участие в городских соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию, настольному теннису, шашкам, волейболу, фитнес-аэробике и т. д.;
- проведение городского методического объединения учителей физической культуры;
- проведение мастер-классов для детей и педагогов.

3. Организация внеклассной работы по физической культуре осуществляется по следующим направлениям:

- через малые физкультурно-оздоровительные формы в режиме дня (физкультурная минутка, подвижная перемена, зарядка до уроков);
- на спортивно-массовых мероприятиях (праздники, дни здоровья, соревнования);
- в спортивных секциях по видам спорта (баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы, волейбол, фитнес-аэробика);
- через физкультурную самостоятельную деятельность;
- в рамках деятельности лагеря с дневным пребыванием организуется работа спортивного отряда.

Пояснительная записка

Социальный проект ШСК МОУ «Средняя школа № 55» предназначен для решения проблемы эффективного использования внеурочной деятельности с целью пропаганды и популяризации здорового образа жизни. Направлен на повышение уровня социализации молодого поколения за счёт вовлечения в спортивные секции, на помочь в психологической и социальной адаптации к современным условиям жизни, на повышение физической культуры, на пропаганду здорового образа жизни.

Спортивный клуб как структурное подразделение школы создан на основании приказа директора школы и функционирует в соответствии с Уставом школы и Положением о спортивном клубе, утверждённым директором школы.

Проект «Школьный спортивный клуб» подразумевает совместную деятельность учителей и учащихся, родителей, а также других заинтересованных организаций в сохранении здоровья. Данный проект направлен на становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, на формирование навыков сохранения и укрепления здоровья.

Деятельность ШСК осуществляется по двум направлениям: физкультурно-массовое и спортивно-массовое.

Физкультурно-массовое представлено оздоровительными формами занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся (уроки здоровья, физкультурные праздники, фестивали, акции, проекты),

спортивно-массовое направление предусматривает занятия в секциях общей физической подготовки, кружках по видам спорта. Включает организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований по видам спорта, спортивных праздников, дней здоровья, фестивалей ВФСК ГТО.

Программа проекта для спортивного клуба составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов», авторы: доктор

педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич., а также на основе рабочей программы «Физическая культура, 5-9 классы», предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха.. Данные программы соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта, федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана на текущий год.

Особенностями проекта являются:

- направленность на реализацию **принципа вариативности**, задающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастно-половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный залы, пришкольные спортивные площадки, спортивное оборудование и профессиональный инвентарь);
- с учётом **принципа достаточности** и сообразно структурной организации физкультурной деятельности, содержание учебного материала структурируется в соответствующих разделах программы: «Основы знаний о физкультурной деятельности» (информационный компонент учебного предмета), «Способы физкультурной деятельности» (операциональный компонент учебного предмета), «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент учебного предмета);
- учебное содержание каждого из разделов программы излагается в логике от **общего (фундаментального) к частному (профилированному) и от частного к конкретному (прикладному)**, что задает определенную направленность в освоении школьниками программного материала, переводе осваиваемых знаний в практические навыки и умения;
- также при организации физкультурно-спортивной деятельности учитываются **принципы сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности и динамичности**;
- содержание программы функционально соотносится с организационными формами физического воспитания в школе: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, спортивные соревнования и физкультурные праздники, занятия в спортивных кружках и секциях, самостоятельные занятия физическими упражнениями.

В процессе занятий используются следующие **методы**:

- метод упражнений
- соревновательный метод
- объяснительно-иллюстративный
- словесный (рассказ, показ, объяснение, инструктаж)
- проблемный (педагог ставит проблему и совместно с детьми ищет пути её решения)
- эвристический (проблема формируется детьми, ими же и предлагаются способы её решения)
- работа с книгами, иллюстрациями и т.д.

Основные формы организации и виды деятельности

Работа с большой аудиторией:

- соревновательная деятельность различного содержания и уровня;
- беседа;
- встречи с ветеранами спорта, именитыми спортсменами города и Республики и региона.

Работа в классах:

- малые группы – до 5 участников, средних – до 12 участников;
- творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок» и др.);
- игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые, подвижные.

Командная деятельность

- соревнования и состязания в рамках содержания программы;
- занятия в секциях.

Учебная деятельность

Учебный план предусматривает также введение 2-х часовых занятий по физической культуре и спортивного часа в 1-11 классах.

В основу планирования положены:

- системно-деятельностный подход;
- межпредметное согласование курса ФК с содержанием таких дисциплин, как история, биология, физика, технология, ОБЖ.

Данная взаимосвязь ориентирована на раскрытие понятия «физическая культура» как явление культуры, на биологические закономерности развития организма человека и его физиологических систем в процессе мышечной деятельности, на пропаганду ЗОЖ и предупреждение вредных привычек.

Выбор объектов планирования соответствует возрастным особенностям учащихся 1-11 классов, их интересам, возможностям, материально-техническим условиям школьных спортзалов, педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

Ресурсное обеспечение школьного спортивного клуба

Кадровое и материально-техническое:

В состав Совета ШСК входят:

- руководитель ШСК (учитель ФК)
 - _ члены педагогического и ученического коллектива (учитель ОБЖ и физорги классов)
- представитель ДРБ (договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ РК«Детская республиканская больница»)
- представитель родительского комитета

Используются ресурсы:

- тренажёрного зала;
- спортивных залов;
- пришкольные спортивные площадки;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- площадка для проведения уроков на открытом воздухе;

Нормативно – правовое обеспечение (локальные акты)

1. Приказ «Об открытии школьного спортивного клуба»
2. Приказ об утверждении положения;
3. Должностные обязанности руководителя ШСК
4. Программа ШСК;
5. Положение о ШСК;
6. Календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий ШСК
7. Расписание работы;
8. Годовой план-график;
9. Тематическое планирование;

Этапы реализации программы развития ШСК

I ЭТАП – подготовительный 2021 – 2022 учебный год - «ШСК открывает двери»

1. Изучение нормативно-правовой базы, подбор методической литературы.
2. Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов.
3. Развитие материальной базы.
4. Определение уровня физической подготовленности учащихся с 1 по 11 класс.
5. Подготовка наглядных пособий.

II ЭТАП – системообразующий 2022 - 2023 учебный год – «На старт, внимание, марш!»

1. Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
2. Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
3. Увеличение количества спортивных секций.
4. Увеличение количества детей, желающих заниматься в ШСК.

III ЭТАП – итоговый 2023 - 2024 учебный год – «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только вместе!"

- 1.Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- 2.Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- 3.Анализ программы развития школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения.
- 4.Обработка данных, составление организационно-методических указаний при использовании программы.

Направления деятельности ШСК

1 этап – подготовительный (2022 – 2023 учебный год)

Информационно – агитационная деятельность:

Анализ исходной ситуации.

Инвентаризация МТБ, кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря и оборудования.

Анкетирование детей

- Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам;
- психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест);
- тест «Мои интересы», диаграммы, информационные карты

Организационная деятельность:

Развитие Школьного спортивного клуба

- Создание физкультурно-спортивного актива среди учащихся, родителей и общественности (Совет клуба);
- утверждение документов на педсовете школы;
- изготовление рекламных стендов и другой наглядной агитации о спорте и учащихся (выпускниках)- спортсменах;
- планирование, организация и проведение мероприятий;
- создание нормативной базы (приказ о назначении руководителя клуба, об утверждении плана работы, Разработка положения, расписания спортивных секций, должностных инструкций;
- создание раздела «Здоровье детей » на школьном сайте;
- протоколы заседаний Совета клуба;
- отчеты о проведении мероприятий.

Создание символики

Конкурс на создание названия, эмблемы, девиза ШСК;

- приобретение спортивной формы.

Организация спортивно-массовых мероприятий как системы.

Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану мероприятий ШСК.

Не менее 50% от общего количества учащихся школы.

Организация работы по созданию программ дополнительного образования детей

Наличие дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности.

Разработка и утверждение программ:

- дополнительного образования (по баскетболу, волейболу, фитнес-аэробике, ОФП, настольному теннису, шахматам, шашкам, легкой атлетике);
- внеурочной деятельности «ЗОЖ».

2 этап – системообразующий (2023-2024 учебный год)

Социально-значимая физкультурно-спортивная деятельность:

Торжественное открытие ШСК;

Праздник здоровья;

Приказ, план.

Организация работы по привлечению учащихся к деятельности по управлению ШСК.

- Создание Совета клуба;
- планирование, организация.

-Протоколы заседаний Совета клуба;

-отчеты о проведении мероприятий.

Организация физкультурно – массовых мероприятий

Проведение физкультурно – массовых мероприятий: спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции

-Создание видео роликов, публикации в газетах;

-выпуск буклера «Мой спортивный клуб»;

- размещение информации на школьном сайте.

Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.

Рост количества учащихся, постоянно занимающихся в секциях ШСК.

Не менее 60% от числа учащихся школы.

Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Занятость в клубе детей с ослабленным здоровьем, стоящих на учете в ПДН, сирот, детей из малообеспеченных семей.

Уменьшение количества пропусков уроков по болезни, снижение числа учащихся «группы риска» и стоящих на учете в ПДН.

Летняя спортивно- оздоровительная компания

Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий.

План:

Организация взаимодействия с Дирекцией спортивных сооружений и спортивной подготовки г. Петрозаводска и Управлением физической культуры, спорта и молодёжной политики, Администрация Петрозаводского городского округа.

Деятельность педагогов дополнительного образования и тренеров.

Договоры.

3 этап – заключительный (2024-2025 учебный год)

- Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;
- уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;
- повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.

Мониторинги, анкетирование

Результаты анкетирования и диагностические карты

Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба

Выступление на заседаниях городского методического объединения.

Протоколы, тексты выступлений.

Участие в проектах и конкурсах различного уровня:

- «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;
- Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- «Займись спортом! Стань первым!»;
- «Олимпиада начинается в школе»;
- городская Спартакиада школьников;
- Республиканская Спартакиада школьников;
- Всероссийская Спартакиада школьников;
- Первенство Республики Карелия;
- Первенство России;

Дипломы, публикации в СМИ, фото и видео материалы

Материально-техническое

Наличие в школе спортивной площадки, тренажерного зала, открытого мини-футбольного поля, спортзалов для спортивных игр, спортивного инвентаря и оборудования, соответствующего требованиям техники безопасности.

Спортивные залы. Документы, разрешающие эксплуатацию спортивных залов.

Финансовое:

Планирование в бюджете затрат на проведение спортивно – массовых мероприятий.

Участие проектов клуба в различных конкурсах.

Соотношение затрат и результатов.

Эффективность использования финансовых средств, выделенных на физкультурно – массовую работу клуба.

Соотношение затрат по статьям.

Общие направления деятельности ШСК:

- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»;
- формирование и подготовка команд по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- подготовка учащихся к сдаче норм ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, в рамках реализации спортивных мероприятий различного уровня;
- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- приобщение учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, учащихся «группы риска» к занятиям физической культурой и спортом, к ведению ими здорового образа жизни;
- поощрение и стимулирование учащихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

Перспективы развития ШСК

Аналитическая работа по сопровождению учащихся

Организация деятельности во внеурочное время

Организационно-информационная деятельность

- Составление банка данных учащихся подготовительной и специальной медицинских групп, детей – инвалидов.
- Выпуск бюллетеней, газеты по тематике пропаганды здорового образа жизни, профилактике нарушения осанки, плоскостопия.

- Мониторинг личных достижений учащихся.
- Выявление социального статуса ребенка, изучение межличностных отношений среди ровесников.
- Организация семинаров и тренингов для педагогов и родителей по осуществлению работы, направленной на укрепление здоровья и повышение работоспособности организма детей.
- Изучение интересов и потребностей учащихся, привлечение подростков к участию в проектах, занятиях в секциях.
- Создание и работа групп различной направленности, контроль за их деятельностью и посещением занятий учащимися “группы риска” и различных медицинских групп.
- Использование разнообразных форм внеклассной работы: Дни Здоровья, соревнования, фестивали, конкурсы, акции, беседы, смотры и т. д.
- Разработка проектов по организации каникулярной занятости детей.
- Деятельность Совета клуба по организации самоуправления, профилактике простудных заболеваний и правонарушений в школе.
- Встречи с представителями спортивной общественности, работниками здравоохранения, ветеранами спорта.
- Информирование учащихся и родителей о работе ШСК.

Предполагаемый социальный и образовательный эффект:

- рост общефизической подготовки учащихся;
- разнообразие спортивной деятельности во внеурочное время;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города Петрозаводска и Республики Карелия;
- профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов);
- снижение пропусков уроков по болезни благодаря закаливанию организма;
- профилактика простудных заболеваний.
- привлечение родителей и работников школы к сотрудничеству в ШСК;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули;
- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы;
- потребность детей в регулярных занятиях физкультурой и спортом;
- увеличение количества детей, занимающихся полезными видами деятельности.

Критерии эффективности функционирования ШСК

1. Критерии, определяющие эффективность содержания деятельности
 - наличие программы, плана работы;
 - наличие программ кружков и секций;
 - наличие системы мониторинга результатов.
2. Объективные статистические показатели

- количество культивируемых видов спорта в ШСК;
- количество учащихся, занимающихся в ШСК;
- количество учащихся, занимающихся в ШСК, состоящих на различных профилактических учетах;
- количество проведенных в школе спортивно-массовых мероприятий;
- количество спортивных соревнований, в которых приняли участие учащиеся школы.

3. Показатели эффективности процесса воспитания в классе, школе

- результативность участия в спортивных соревнованиях различных уровней (достижения учащихся)

Информационное обеспечение деятельности

- Средства массовой информации (телевидение и радиовещание, сеть Интернет, печатные издания);
- изготовление полиграфической продукции (афиши, объявления, брошюры, буклеты, пресс-релизы, выставки, плакаты, баннеры);
- проведение мастер-классов с привлечением известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта для координации деятельности спортивных клубов, физкультурно-спортивной работы;
- создание информационной веб-страницы на официальном сайте образовательной организации;
- участие в проведении Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных и студенческих спортивных клубов, в других тематических конкурсах.

Учебно – методическое, программное обеспечение

1. Общеобразовательная программа по ФК для 1-11 классов. Автор В.И.Лях, М.: Просвещение, 2012 год;
2. Физическая культура: Рабочая программа для 5-9 классов. Автор В.И.Лях.- М:Просвещение, 2016
3. Физическая культура: Рабочая программа для 1-4 классов. Автор В.Т.Чичикин.-Н.Новногод:НИРО, 2011г.
4. Учебник по физической культуре (комплект с 1-11 класс), М. «Просвещение», 2013г., под ред.В.И.Ляха
5. Настольная книга учителя физической культуры. Автор – составитель Г.И.Погадаев, издательство «Физкультура и спорт»;
6. Общеобразовательная программа по ФК для 1-11 классов. Автор В.И.Лях, М.: Просвещение, 2012 год;
7. Физическая культура: Рабочая программа для 1-4 классов. Автор В.Т.Чичикин.- Н.Новногод:НИРО, 2011г.
8. Физическая культура: Рабочая программа для 5-9 классов. Автор В.И.Лях.- М:Просвещение, 2013
9. Учебники «Физическая культура»
1-4 классы, 8-9 классы, 10-11 классы под ред.В.И.Ляха, 2013 год.
5-7 классы под ред.В.И.Ляха, 2013 год.
10. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.-М.:Просвещение, 2013г.
11. Внеурочная деятельность учащихся.Волейбол: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.-М.:Просвещение, 2013г.

12. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.-М.:Просвещение, 2013г.
13. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.-М.:Просвещение, 2013г.
14. Внеурочная деятельность учащихся. Лыжная подготовка: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.-М.:Просвещение, 2013г.
15. Подписка на учебно-методический журнал «Физическая культура в школе» на 2011-2016 гг.
16. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО/ В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.-М:Просвещение, 2016г.
17. Методическое пособие «ФК – тестовый контроль». Автор В.И.Лях.- М.:Просвещение, 2007год.
18. Методическое пособие по проведению «Дня Здоровья», НИРО (Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ), Н.Новгород, 2003год.
- 19.Подвижные игры, НИРО (Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ), Н.Новгород, 2002год.
20. Врачебно – педагогическое обеспечение физвоспитания детей с отклонениями здоровья (Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ), Н.Новгород, 2003год.